

新しい政権に期待!.....	2
若い世代と共に歩む官政権のおもな政策.....	10
総裁選挙のしくみ.....	12
突撃! 菅義偉総理インタビュー!!.....	14
みなさんも議員・首長に挑戦しませんか.....	18

新しい政権に期待!



去年はコロナで
休校があったり
オンラインの
授業があったり
大変だったね



まーその方が
早いけど

以前だったら
約束してから
集まったのに
今はすぐ携帯で
集合かけちゃう



今もリモートで
話しているし

ほんと
目まぐるしい
変化よね



日本の方が
ひと足早く
2021年を
迎えたけどね



今年の年明けは
ロンドンにいる
お兄ちゃんと
ビデオチャットで
お祝いしたよ

ロンドン!?



よおアスカ

遠



みんな
聞こえるー?

アスカ



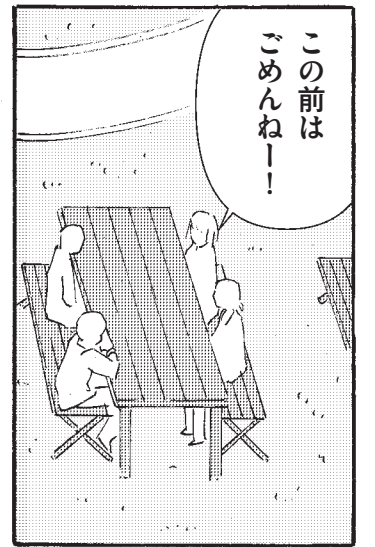
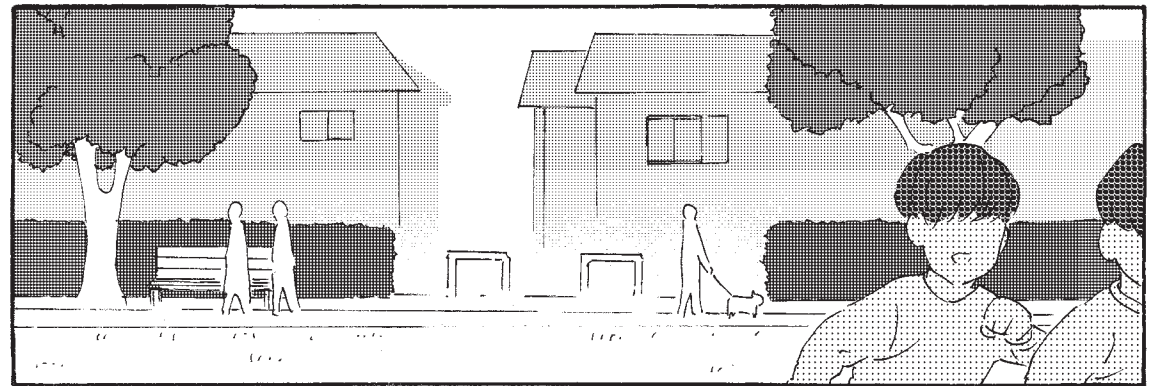
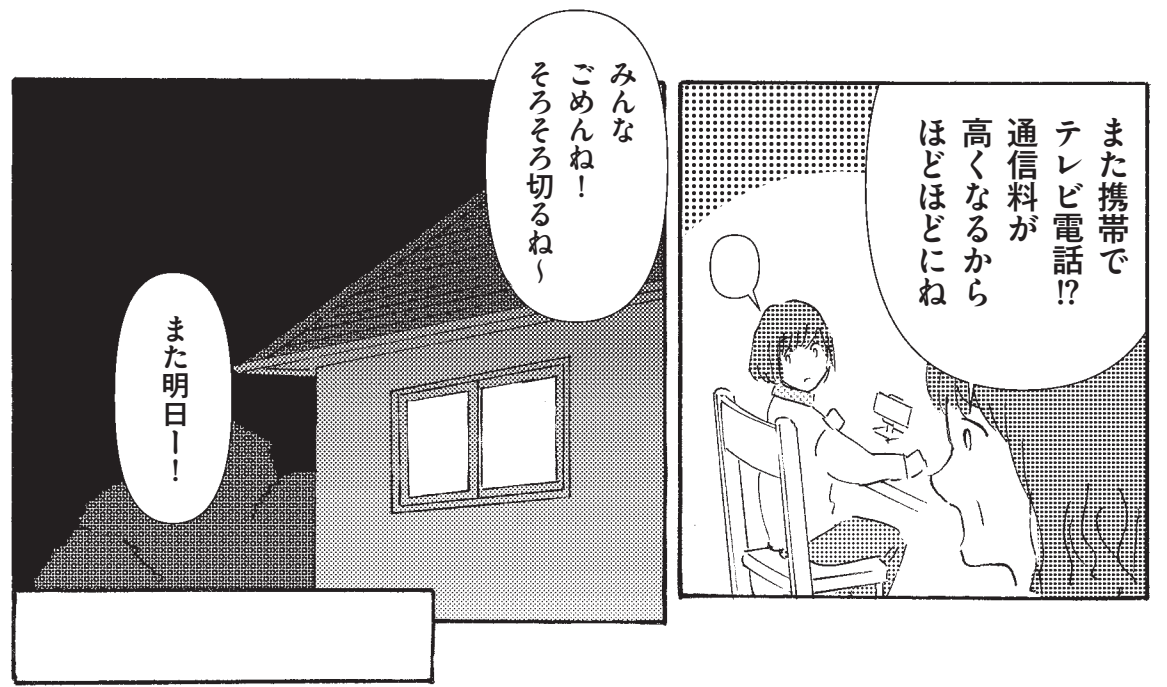
おそいぞー!

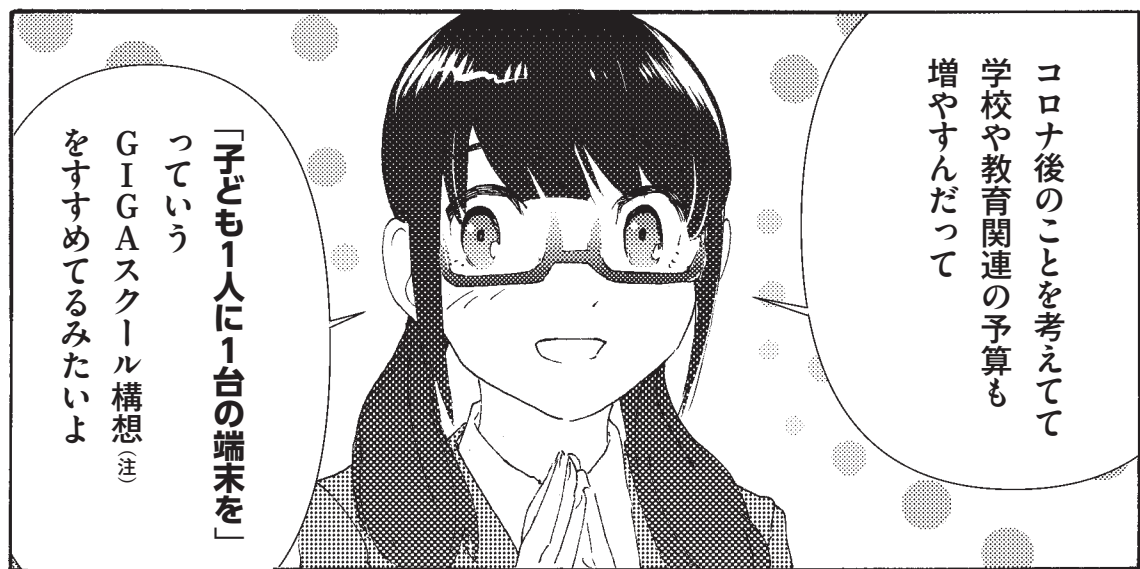
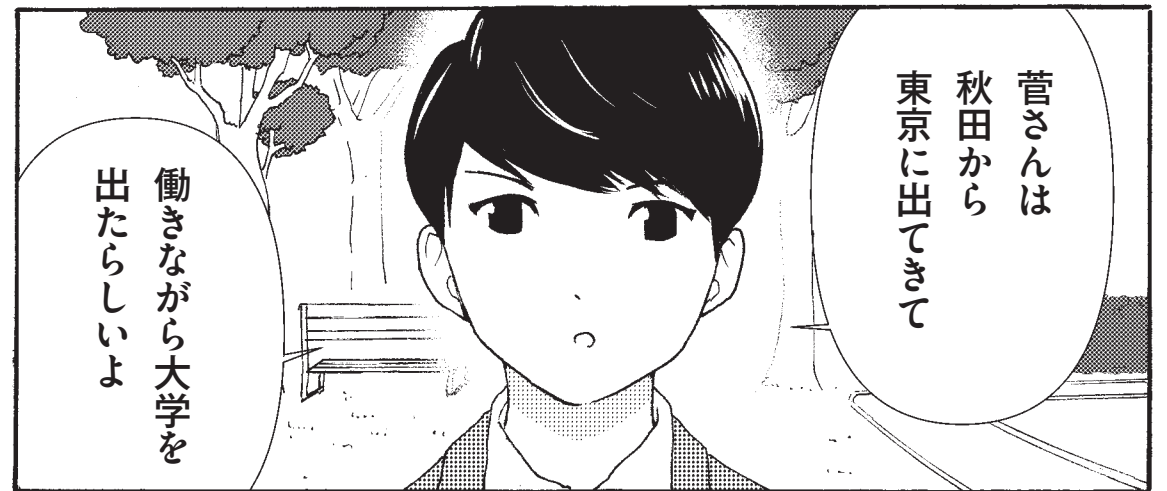
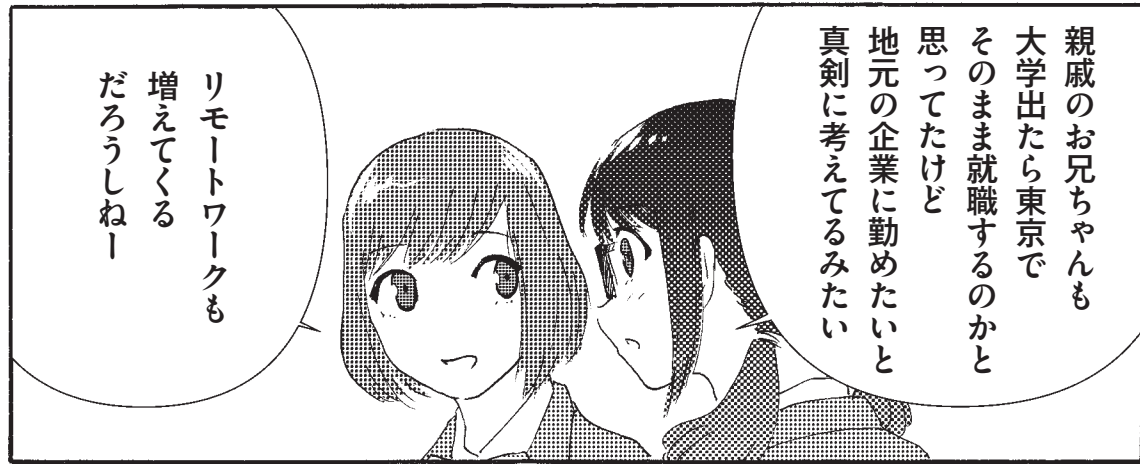
はじめ



聞こえるよー!

サクラ





注：Global and Innovation Gateway for All の略。児童生徒1人1台の端末と、学校における高速大容量の通信ネットワークを整備し、創造性を育む教育を実現する構想



これからは
こういう動きがもっと
出てくるんだろうね



市の補助金で
安くできたって
両親が喜んでたよ!



「2050年温室効果ガス
排出ゼロ」も
僕たちが大人になっていく
時代に必要な政策だよ

→P11



各地で最高気温更新
連日の
40度超え

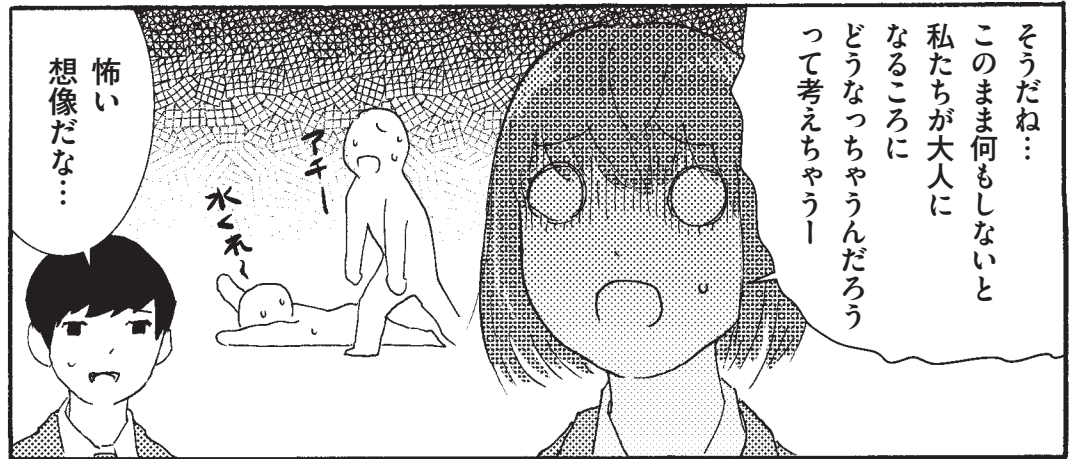
最近、
真夏に40度を超えたり
豪雨災害が多いのは
温室効果ガスによる
温暖化の影響よね
きつと…



学生にも
身近でわかりやすい
政策が進められて
いるのね

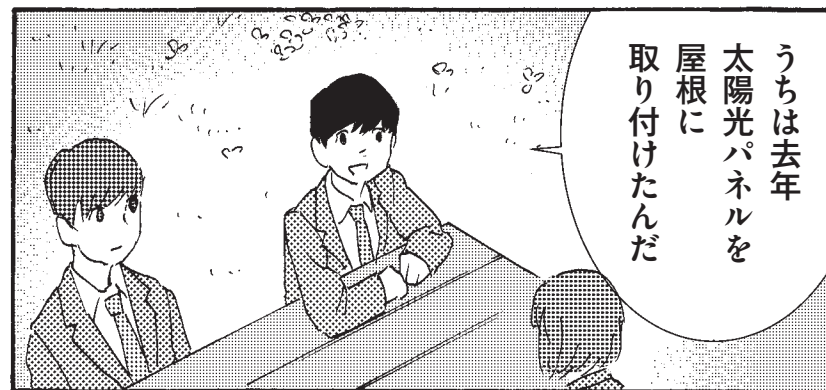
私たちも
無関心では
いられないわ
きちんと考えて
発信していかなくちやね

→P14



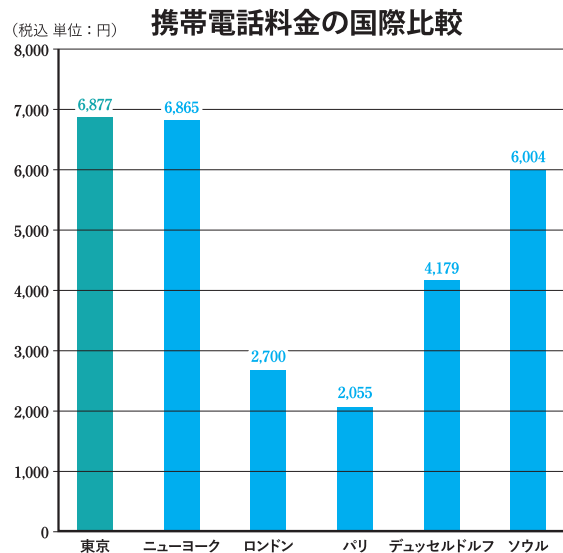
そうだね…
このまま何もしないと
私たちが大人に
なるころに
どうなっちゃうんだろう
って考えちゃうー

怖い
想像だな…



うちは去年
太陽光パネルを
屋根に
取り付けたんだ

テーマ2 携帯電話料金の引き下げ



※令和2年3月時点。各都市のシェア上位の事業者(20Gバイトの月額プランで比較)
出所:総務省「電気通信サービスに係る内外価格差調査-令和元年度調査結果-」

**国民生活の改善へ
携帯電話料金大幅値下げや
サービスの見直し**

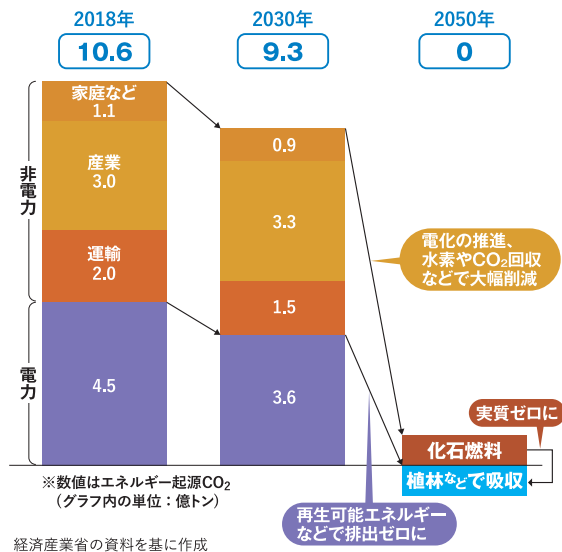
世界の主要都市と比較して高額な日本の携帯電話料金の低廉化を図るため、事業者間の競争を促します

見直しのポイント

- ・利用者にわかりやすい料金・サービスに
- ・キャリアの乗り換えを手軽にする
- ・格安スマホ業者の新規参入を支援

テーマ3 環境・エネルギー問題の解決

2050年カーボンニュートラルの実現イメージ



**2050年までに
全体として温室効果ガス
排出量をゼロに**

カーボンニュートラルへの挑戦は日本の新たな成長戦略。経済と環境の好循環を生み出していきます

実現へのポイント

- ・化石燃料依存の発電から脱却し、再生可能エネルギーを主力電源に
- ・CO₂を排出しない水素製造技術の確立
- ・排出CO₂を回収し資源化する技術の確立

Close-up
LDP
Liberal Democratic Party

若い世代と共に歩む
**菅政権の
おもな政策**

テーマ1 デジタル社会の実現

マイナンバーカードとは

裏面には個人を認証できるICチップを搭載、オンラインで本人確認が可能。安全安心で利便性の高い「デジタル社会のパスポート」です



- ・写真付きの本人確認書類として使える
 - ・コンビニで証明書発行サービスが利用可能
 - ・国からの「給付金」などが迅速に申請・申込可能
- ★9月までにキャッシュレス決済サービスでチャージすると上限5000円分のポイントがもらえる
- マイナンバーカードのメリット**

**マイナンバーカード機能を拡充し
デジタル化推進**

今年9月の「デジタル庁」創設を目指して、マイナンバーカードの普及を図る一方、行政手続きのスピード化や効率化を推進。
あらゆる手続きが、役所に行かなくてもできる社会を目指します

マイナンバーカードに関する今後のスケジュール

令和3年3月	健康保険証のオンライン資格確認として利用開始
令和4年度中	スマホに電子証明書の機能を搭載 ほぼすべての国民がマイナンバーカード取得
令和6年度末	運転免許証とマイナンバーカードとの一体化